

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. - М.: Просвещение, 2011.
- Программа по Всеобщей истории для 5-9 классов общеобразовательной школы /авт.- сост. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование;
- описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Рабочая программа реализуется по учебному комплексу:

1. История Древнего мира 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: / авт.-сост. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая - М.: Просвещение
2. История Средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: / авт.-сост. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под редакцией А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение.
3. История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: /авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение. История Нового времени 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: / авт.-сост. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение.
4. История России конец XVI-XVIII век 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений:/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение.

5. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: / авт.-сост. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение. История России XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение.

6. Новейшая история 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений: /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение.

7. История России XX – начало XXI века 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М.: Просвещение.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования:

V классе – 70 часов,

VI классе , – 70 часов,

VII классе - 70 часов,

VIII классе – 70 часов,

IX классе – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории 10 - 11 классов

В рабочей программе по истории для учащихся 10-11 классов отражены нормативные документы, цели курса, содержание, тематическое планирование, требования к уровню знаний обучающихся, УМК, критерии и нормы оценки учащихся при устных и письменных ответах.

Рабочая программа составлена на основе: Федеральной примерной программы среднего (полного) образования по истории в его базовом уровне, ориентированной на федеральный Государственный стандарт среднего (полного) общего образования по истории 2004г., авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной, М.: Просвещение, 2009.

Структура программы соответствует структуре учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Брандта История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.10класс, М.: Просвещение, 2010., а также Алексашкиной Л.Н., Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История. Россия и мир в XX – начале XXI века.11 класс.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование;
- описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

В БУП на изучение курса истории отводится для 10-11 классов 140 часов (70 ч. – 10 класс, 68 ч. – 11 класс) на изучение курсов отечественной и всемирной истории из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10-11 классах отдельных курсов отечественной и всеобщей истории. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах

развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формировании целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Основными целями изучения истории являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основными формами контроля на уроках истории являются: тестирование, анализ документа, исторической карты, составление таблицы, схемы, конспекта, эссе, письменная работа по вопросам, сообщения, доклады, исторический диктант, обсуждение вопросов и заданий, развернутые устные ответы на вопросы.

Содержание курса истории в 10-11 классах полностью соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по истории.