

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы основного общего образования по биологии авторов Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой// Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.: Дрофа, 2006.- 138 с

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование;
- 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 5) планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Цель** изучения дисциплины.

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

**Структура дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины:

- 5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);  
6 класс - 52 часа в год (1,5 часа в неделю);  
7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);  
8 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю);  
9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Обучение ведется по учебникам:**

- 5 класс – Сонин Н.И., Плешаков А.А. Введение в биологию. 5 класс М.: Дрофа, 2012  
6 класс – Биология. Живой организм. Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2012.  
7 класс – Биология. Многообразие живых организмов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2012.  
8 класс – Биология. Человек. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2012.  
9 класс – Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2012.  
10 класс – Биология. Общая биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т  
11 класс - Биология. Общая биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., и тд.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс (базовый уровень).**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа по биологии В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология, базовый уровень»; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Количество часов в неделю в 5, 7-9 классах – 2 часа. В 6 классе – 1,5 часа. Краеведческий модуль – 0,5 часа

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование;
- 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 5) планируемые результаты изучения учебного предмета

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, методах научного познания.
- Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии.
- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью

Используемый УМК:

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология, базовый уровень» Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011. - 381 с.: ил.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс (профильный уровень).**

Рабочая программы по биологии разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по биологии.

Рабочая программа по биологии 10 класса (профильный уровень) рассчитана на изучение предмета в объеме 3 часов в неделю, составлена по программе В.Б.Захарова, по учебникам: Общая биология 10 класс, Общая биология 11 класс, авторы В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, С.И. Сонин.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование;
- 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 5) планируемые результаты изучения учебного предмета

УМК

Захаров В.Б. и др. Биология 10 клас.(профильный уровень) М.:Дрофа.2009,2013