

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца
имени А.Н.Радищева

«Утверждаю»



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2

г. Малоярославца имени А.Н. Радищева

за 2023 год

Принят
на заседании педагогического совета
«29» марта 2024 г., протокол №5

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева.
Руководитель	Морковкина Диана Викторовна
Адрес организации	249091 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Радищева, д. 2
Телефон/факс	(48431) 2-65-49, 2-16-59
Адрес электронной почты	schkmal12@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия муниципального района осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального образования «Малоярославецкий район»
Дата создания	1954 г.
Лицензия	№ 0000961 (303) от 23.12.2014, серия 40Л01, Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000195 от 26.12.2014 г, серия 40Ф01 срок действия свидетельства с «26» декабря 2014 г. до «26» декабря 2023 года.

МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца им. А.Н.Радищева (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Развилка» (окраина города). Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за школой, 0,7% – на территории, закрепленной за другими школами города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основе системы управления школой - сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития школы, - финансово- хозяйственной деятельности, - стратегия развития школы
Попечительский совет школы	-Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. -Содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и других работников школы. -Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий школы. -Содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений, -разработки образовательных программ, -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, -материально-технического обеспечения образовательного процесса, -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

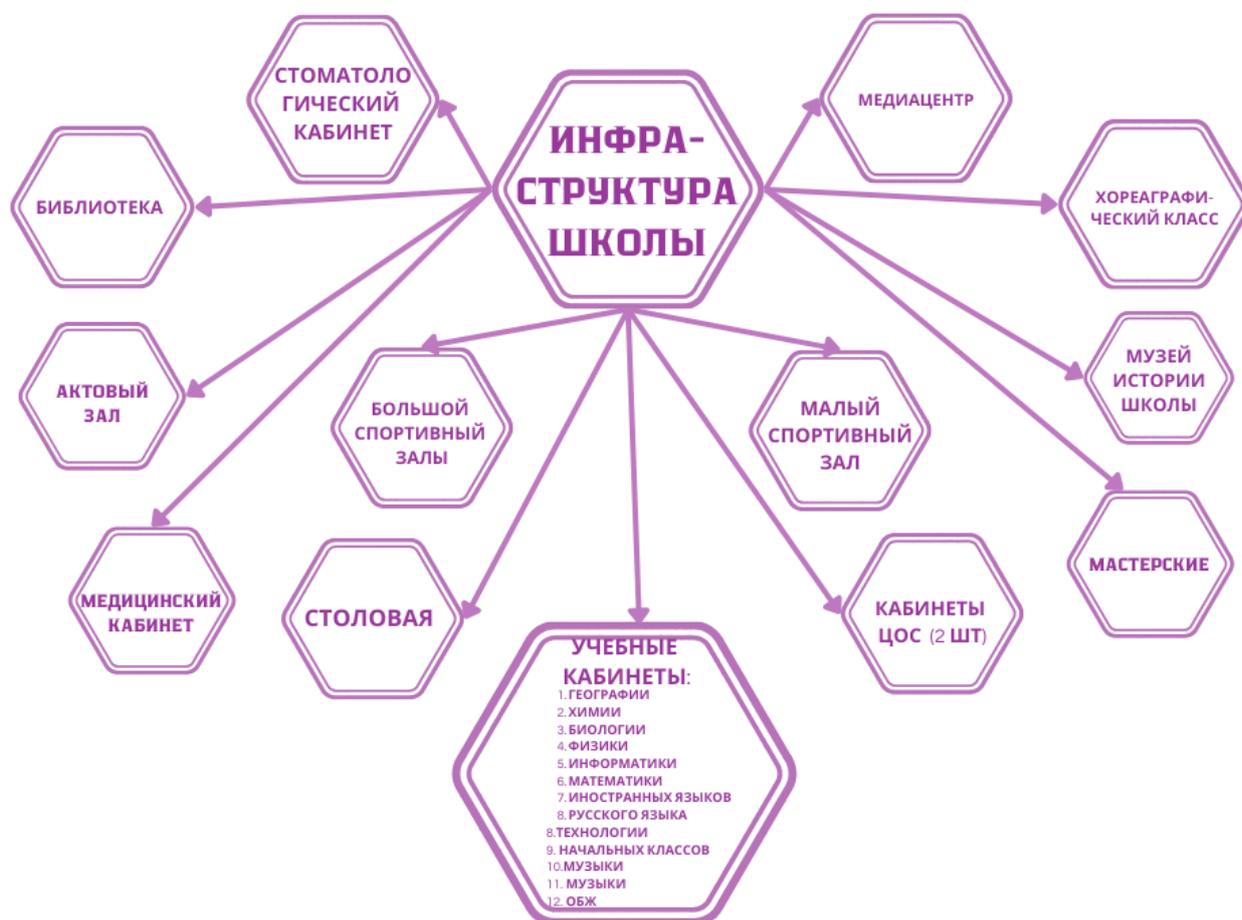
Структурные подразделения школы



Для осуществления учебно-методической и воспитательной деятельности в Школе создано семь предметных творческих педагогических мастерских:

- учителей иностранных языков;
- учителей естественного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Инфраструктура школы



Органы самоуправления учащихся

В школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (Союз активных школьников - САШ), который действует на основании Положения о Совете старшеклассников. Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система ученического самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и школьное самоуправление.

Органы соуправления с родителями

С целью обеспечения общественного участия в жизни школы и совершенствования её материально-технической базы создан Попечительский Совет и общешкольный родительский комитет, которые действуют на основании Положений: Положение о Попечительском совете и Положение о родительском комитете.

Попечительский совет школы и общешкольный родительский комитет решают вопросы о содействии по созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. На заседаниях решаются вопросы оказания материальной помощи учащимся, освобождения от платы за питание, проведения общешкольных мероприятий и оказания спонсорской помощи. Членами родительского комитета проводятся рейды по контролю за питанием детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Совместная деятельность родителей и педагогов по воспитанию и обучению детей ведётся на основании договора Школы с родителями.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебно-воспитательный процесс, деятельность педагогов регламентируются соответствующими положениями и приказами директора школы по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, Порядком оформления отношений между школой и родителями другими локальными актами школы (размещены на сайте школы).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5	2-8, 10 классы – 34; 9, 11 – 34

				недели с учетом расписания ГИА
--	--	--	--	---

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1 смена), 13ч 00 мин (2 смена)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

	Май 2023 г		Декабрь 2023 г	
	Количество уч-ся в школе	Количество классов- комплектов	Количество уч-ся в школе	Количество классов- комплектов
Всего, в т.ч.	939	36	923	34
Основная образовательная программа начального общего образования	405	16	409	14
Основная образовательная программа основного общего образования	490	18	468	18
Основная образовательная программа среднего общего образования	44	2	46	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 923 обучающихся (из них 41 детей с ОВЗ, 3 детей с ОВЗ и инвалидностью, 8 детей-инвалидов, 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ОВЗ	Начальная школа	Средняя школа
задержка психического развития	7.1 – 6 чел 7.2 – 3 чел	7.1 – 11 чел
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8.1, вар1 – 5 чел 8.2, вар2 – 1 чел	8.1 – 5 чел 8.2 – 2 чел
с НОДА	1 чел	1 чел
тяжелые нарушения речи	1 чел	2 чел
Слабовидящие	1 чел	2 чел
РАС	нет	нет
Итого	18 чел	23 чел
Инвалиды	3 чел	5 чел

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (вариант 1, вариант 2, вариант 3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Var. 1, var. 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Var. 1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (var. 8.3)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, осуществлялась педагогами школы.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, конкурсы, познавательные игры и др. Проводилась следующая работа:

№	Руководитель	Название	Класс	Часов в неделю
1	Девятова И.Н.	Краеведение	9а	1
			9б	1
			9в	1
2	Браилова Г.М.	Литературное чтение на родном русском языке	3б	1
		Занимательная математика	3б	1
		Занимательный русский язык	3б	1

3	Шустова Е.А.	Литературное чтение на родном русском языке	1б	1
4	Борботько Т.В.	Литературное чтение на родном русском языке	1а	1
5	Мавленкова И.С.	Литературное чтение на родном русском языке	1в	1
		Литературное чтение на родном русском языке	4г	1
6	Востроглазова Н.В.	Литературное чтение на родном русском языке	3г	1
7	Верясова О.С.	Литературное чтение на родном русском языке	3в	1
		Занимательная математика	3в	1
		Занимательный русский язык	3в	1
8	Никитинова Е.А.	Литературное чтение на родном русском языке	2а	1
9	Бубнова Л.А.	Литературное чтение на родном русском языке	4в	1
10	Ежова Е.Н.	Литературное чтение на родном русском языке	4б	1
		Русский без трудностей	4б	1
		Математика без трудностей	4б	1
11	Кондакова Л.В.	Литературное чтение на родном русском языке	3а	1
		Занимательная математика	3а	1
		Занимательный русский язык	3а	1
12	Волкова А.В.	Литературное чтение на родном русском языке	2в	1
		Учусь создавать проект	2в	1
		Мастерская речевого развития	2в	1
13	Шипилова Н.В.	Литературное чтение на родном русском языке	2б	1
14	Копылова Н.А.	Литературное чтение на родном русском языке	4а	1
		Занимательный русский язык	4а	1
		Школа мудрецов (математика)	4а	1
15	Ляшенко Д.Н.	Строевая подготовка	5-7	2

		Семейные ценности	8а	1
16	Карманова А.В.	Семейные ценности	8б	1
17	Михалева Н.Н.	Играем на физкультуре	5а	1
		Играем на физкультуре	5б	1
		Семейные ценности	8в	1
18	Федорова О.П.	Играем на физкультуре	5в	1
19	Солтанбаева Н.А.	Подготовка к ОГЭ	9	1
20	Борботько М.В.	«В школу с улыбкой»	1а	1
		«В школу с улыбкой»	1б	1
		«В школу с улыбкой»	1в	1
		«Я-пятикласник»	4а	1
		«Я-пятикласник»	4б	1
		«Я-пятикласник»	4в	1
		«Я-пятикласник»	4г	1
21	Мишуничева Т.А.	Семейные ценности	8г	1

Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Продолжительность занятий – 40 минут.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми ОВЗ.

В 2023 учебном году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник первым уроком в 1 и 2 смене.

С 1 сентября 2023 года внедрили Единую модель профессиональной ориентации с 6 по 11 класс в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) под руководством советника директора по воспитательной работе регулярно, в течении всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Прошло торжественное посвящение в «Орлята».

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- естественнонаучное
- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-гуманитарное

№	Руководитель	Название	Направление	Часов в неделю
---	--------------	----------	-------------	----------------

1	Браилова Г.М.	«Мир глазами детей»	Естественнонаучное	1
2	Шустова Е.А.	«Грамотейка»	Социально-гуманитарное	1
3	Борботько Т.В.	«Мой родной край - 1»	Естественнонаучное	1
4	Мавленкова И.С.	«Биотехнологии для маленьких: я познаю мир»	Естественнонаучное	1
		«Биотехнологии для маленьких: я познаю мир»	Естественнонаучное	1
5	Востроглазова Н.В.	«Хочу все знать!»	Естественнонаучное	1
		«Яркая осень-2023!»	Техническое	1
6	Верясова О.С.	«Интересное рядом!»	Естественнонаучное	1
7	Никитоновна Е.А.	«Оригами-2023!»	Техническое	1
8	Бубнова Л.А.	«Оригами-2023!»	Техническое	1
9	Ежова Е.Н.	«Яркая осень-2023!»	Художественное	1
10	Кондакова Л.В.	«Природа и мы!»	Естественнонаучное	1
11	Волкова А.В.	«Тропинки по родному краю»	Естественнонаучное	1
12	Шипилова Н.В.	«Мой родной край-2»	Естественнонаучное	1
13	Копылова Н.А.	«Планета загадок»	Социально-гуманитарное	1
14	Ляшенко Д.Н.	«Детский духовой оркестр (ансамбль МувиТон»	Художественное	2
15	Антонова Е.В.	«Кембриджский клуб»	Социально-гуманитарное	1
16	Карманова А.В.	«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарное	1
17	Ротова М.В.	«Введение в латинский язык»	Социально-гуманитарное	1
18	Федорова О.П.	«ПДД (правила дорожного движения)»	Социально-гуманитарное	1
20	Михалева Н.Н.	«Адаптивная физическая культура (АФК)»	Физкультурно - спортивное	2
		«Волейбол»	Физкультурно - спортивное	2
		«Баскетбол»	Физкультурно - спортивное	2
21	Андреева Е.С.	«Биотехнологии в биологии»	Естественнонаучное	1

22	Демченко Л.А.	Военно-патриотический клуб «Жуковцы»	Социально-гуманитарное	1
23	Бовбас В.Н.	«Я познаю родной край»	Естественнонаучное	1
		«Занимательная география»	Естественнонаучное	1
24	Грудина М.В.	«Практическая химия»	Естественнонаучное	1
25	Парменова Е.В.	«Тематическая мульткопилка»	Социально-гуманитарное	1
26	Комиссарова Д.С.	«Читательский клуб»	Социально-гуманитарное	1
27	Бегленко А.Ю.	Футбол	Спортивное	2
28	Простова Л.Б.	Вокальный ансамбль	Художественное	2
				2
				2
				2
				2
29	Логинова Л.Е.	Экспериментальный класс театрального искусства	Художественное	2
				2
				2
				2
				2

Занятия в системе дополнительного образования охвачено более 95% обучающихся школы.

Естественнонаучное направление – 313 человек

Техническое направление – 90 человек

Физкультурно-спортивное направление – 132 человека

Художественное направление- 178 человека

Социально-гуманитарное направление -205 человек

С сентября школа реализует программы дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. «Яркая осень» – художественного направления; «Адаптивная физкультура» – физкультурно-спортивного направления.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития общества и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спорт и здоровьесбережение (ЗОЖ)
- Экологическое
- Воспитание семейных ценностей
- Интеллектуальное
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Волонтерство и благотворительность

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность

- Социальное партнёрство
- Профорентация
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- концерты;
- фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работа ШМО классных руководителей направлена на оказание практической помощи классным руководителям в улучшении организации воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей. ШМО классных руководителей в 2023 году состояло 34 классных руководителей: 14- начальное звено, 18 – среднее звено, 2-старшее звено.

В течение многих лет проводятся мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность, такие как: «Зарница», неделя молодого избирателя, митинги и акции, посвященные военным событиям 1812 и 1941 г.г., военно – спортивные игры, уроки- мужества.

Проводились и будут проводится мероприятия:

Сентябрь 2023

1 сентября — День Знаний

- 3 сентября — День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября — Международный день распространения грамотности
10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)
27 сентября — День работника дошкольного образования, День туризма

Октябрь 2023

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки
4 октября — День защиты животных
5 октября — День Учителя
15 октября — День отца в России
25 октября — Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

- 4 ноября — День народного единства
8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября — День Матери в России
30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

- 3 декабря — День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
5 декабря — День добровольца (волонтера) в России
8 декабря — Международный день художника
9 декабря — День Героев Отечества
10 декабря — День прав человека
12 декабря — День Конституции Российской Федерации
25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь 2024

- 25 января — День российского студенчества
27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста

Февраль 2024

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля — Международный день родного языка
23 февраля — День защитника Отечества

Март 2024

8 марта	—	Международный женский день
14 марта	—	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	—	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	—	Всемирный день театра

Апрель 2024

7 апреля	—	Всемирный день здоровья
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	—	Всемирный день Земли
27 апреля	—	День российского парламентаризма

Май 2024

1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
18 мая	—	Международный день музеев
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры

Июнь 2024

1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи

Июль 2024

8 июля	—	День семьи, любви и верности
28 июля	—	День Военно-морского флота

Август 2024

10 августа	—	День физкультурника
22 августа	—	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	—	День российского кино

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог английского языка Антонова Е.С., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

															Не допущенные к ГИА
9 кл	104/101	11	--	26	11	--	--	16	40	11	93	2	2	2	
11 кл	27	--	2	1	4	1	--	--	3	1	26	2	--	--	

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	Количество сдававших уча-	Средний балл	Количество не сдавших уча-	Доля не сдавших ОГЭ
География	51	3	13	25,5%
Англ. язык	1	4	---	
Обществознание	46	3	11	23,9%
Физика	5	3	---	
Информатика	88	3	7	8%
История	1	5	--	
Биология	2	3	--	
Литература	1	5	--	

9 класс

Русский язык – 101 чел - «5» - 12, «4» - 33, «3» - 45, «2» - 11 (без учета повторной пересдачи)

Пересдача (1) – 6 человек – «4»- 1, «3» - 3, «2» - 2.

Качество знаний – 44,6%, успеваемость – 89% (без учета повторной пересдачи). По сравнению с 2022 г. качество улучшилось на 4,6%, успеваемость – на 9%.

Математика – 100 чел. - «5» - 3, «4» - 38, «3» - 33, «2» - 26 (без учета повторной пересдачи)

Пересдача (1) – 22 человека – «4» - 2, «3» - 20.

Качество знаний – 41%, успеваемость – 74% (без учета повторной пересдачи). По сравнению с 2022 г. качество улучшилось на 13%, успеваемость – на 3%.

11 класс

Русский язык – средний балл 66. Сдали все.

Математика – средний балл 44 (без учета повторной пересдачи)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
1	Математика П	15	2	44	55,62
2	Математика Б	12	1	4	4,07
3	Русский язык	27	-----	66	68,43
4	Физика	4	-----	51	54,85
5	Биология	1	-----	71	50,87
6	История	2	1	34	56,37
7	Литература	1	-----	82	63,97
8	Обществознание	14	4	57	56,4
9	Информатика	4	-----	--	--
10	Английский язык	6	1	34	66,31

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№	Фамилия И.	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Никуличева А	Литература	826	Лындина НС
2	Никуличева А	Русский язык	936	Лындина НС
3	Грибкова Д	Русский язык	936	Лындина НС
4	Бежан А-М	Русский язык	916	Лындина НС
5	Рязов А	Русский язык	816	Лындина НС
6	Никуличева И	Русский язык	816	Лындина НС
7	Матюшенкова К	Русский язык	836	Лындина НС
8	Калеганов А	Русский язык	896	Лындина НС
9	Исмаилов А	Русский язык	856	Лындина НС
10	Никуличева А	Обществознание	906	Зенина ЕА
11	Грибкова Д	Обществознание	866	Зенина ЕА
12	Никуличева И	Обществознание	836	Зенина ЕА

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в школе

	Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Математика (Б)		4	4	4	4	4	-	-	4	4
2.	Математика (П)	41	35	38	39	36	49	39	52	39	44
3.	Русский язык	62	61	62	65	59	65	61	63	62	66
4.	Физика	44	45	44	47	33	50	51	40	36	51
5.	Химия	65	59	43	67	61	18	46	47	31	--
6.	Информатика и ИКТ	67	20	-	-	7	51	-	-	--	--
7.	Биология	53	52	47	52	53	65	52	55	53	71
8.	История	26	42	49	58	38	72	67	62	55	34
9.	География	76	56	59	-	42	53	-	40	--	--
10.	Английский	33	22	48	49	56	90	51	-	72	34

	язык										
11.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	72	-	-	--	--
12.	Обществознание	50	50	50	57	52	49	44	52	64	57
13.	Литература	56	-	46	50	50	41	-	57	45	82

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
1	Математика П	15	2	44 ↓	55,62
2	Математика Б	12	1	4	4,04
3	Русский язык	27	--	66 ↓	68,43
4	Физика	4	--	51 ↓	54,85
5	Химия				
6	Биология	1	--	71 ↑	50,87
7	История	2	1	34 ↓	56,37
8	Литература	1	-	82 ↑	63,97
9	Английский язык	6	1	34 ↓	66,31
10	Обществознание	14	4	64 ↑	56,4

Выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2022- 2023 уч.г -
2 чел: Никуличева А, Бежан А-М

Статистика показателей за 2018–2023 годы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл.	916	947	955	1025	939
Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл)	431	461	449	477	405
Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл)	426	438	465	501	490
Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.)	59	48	41	47	44
Количество отличников с 2-11кл.	72 (8% от кол-ва учащихся 2-11 кл)	81 (7,5% от кол-ва учащихся 2-11 кл)	82 (8% от кол-ва учащихся 2-11 кл)	69 (6,7% от общего кол-ва уч-ков)	42 (4,5% от общего кол.уч-ся)

Количество классов-комплектов с 1 по 11кл.	35	35	35	36	36
Количество учеников:					
• оставленных на повторный год обучения	8 (0,87%)	1 (0,1%)	8 (0,83%)	7 (0,75%)	12 (1,28%)
• переведенных условно	42 (4,6%)	22 (2,3%)	28 (2,9%)	38 (3,7%)	55 (5,9%)
Количество учеников, окончивших					
9-е кл.	74	72	74	74	99+5экс
11-е кл.	30	25	21+ 1 (экстерн)	17 + 1Э	27
• Аттестатом особого образца (9кл)	2	4	1	4	2
• С медалью «За особые успехи в учении»	2	--	4	0	2
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	21	14	26	15	32
По школе в целом (без учета экзаменов)					
• Успеваемость	97,1%	96,5%	96, 7%	94,3%	93%
• Качество	40,9%	44,6%	39,7%	38,3%	35%

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости понизились на 1,3% и качество знаний на 3,3%. Тенденция увеличения количества учащихся школы не наблюдается, т.к. есть отток учащихся в новую школу. Процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения и учащихся, условно переведенных в следующий класс, повысился. Наблюдается снижение доли учащихся, закончивших среднюю школу с медалью, и увеличение доли учащихся, закончивших основную школу с аттестатом особого образца.

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по основным предметам

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Русский язык	Парменова ЕВ	27	4	14	9	0	100%	66,7%
9б		Парменова ЕВ	22	2	6	8	6	72,7%	36%
9в		Мишуничева ТА	26	2	7	15	2	92%	33%
9г		Канахина ГА	24	3	6	13	2	91,7%	37,5%
9экс				2	1	0	0	1	
Средние показатели (средняя оценка «3»)								89% (высокий ур92%овень)	44,6% (допустимый уровень)
9а	математика	Рябова ЛМ	26	1	12	11	2	92%	50%
9б		Рябова ЛМ	22	0	7	8	7	68%	32%
9в		Солтанбаева НА	25	0	8	9	8	68%	32%
9г		Солтанбаева НА	24	2	10	5	7	71%	50%
9экс				3	0	1	0	2	

Средние показатели (средняя оценка «3»)								74% (допустимый уровень)	41% (допустимый уровень)
---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

Сравнивая результаты ГИА по обязательным предметам с результатами прошлого учебного года, можно констатировать незначительную положительную динамику по русскому языку качеству знаний на 3%, незначительную отрицательную динамику успеваемости – на 3%, по математике успеваемости – снижение на 5%, качества – без изменений.

Результаты Государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по предметам по выбору

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Обществознание	Зенина ЕА	8	0	3	5	0	100%	37,5%
9б			8	0	2	3	3	62,5%	25%
9в			14	0	1	13	0	100%	7%
9г			16	1	5	2	8	50%	37,5%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								76% (допустимый уровень)	26% (низкий уровень)
9а	География	Белкин АС	21	4	8	8	1	95%	57%
9б			13	0	4	6	3	77%	31%
9в			5	0	1	2	2	60%	20%
9г			9	0	3	2	4	56%	33%
9экст			3	0	0	0	3		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								75% (допустимый уровень)	39% (низкий уровень)
9а	Информатика	Карманова АВ Багаутдинов РИ	25	2	8	14	1	96%	40%
9б			20	0	5	13	2	90%	25%
9в			24	0	5	16	3	88%	21%
9г			18	0	7	10	1	94%	39%
9экст			1	0	1	0	0		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								92% (высокий уровень)	32% (низкий уровень)
9	Биология	Андреева ЕС	2	0	0	2	0	100%	0
9	Литература	Парменова ЕВ	1	0	0	1	0	100%	0
9	Английский язык	экстерн	1	0	1	0	0	100%	100%
9	Физика	Першеева ЛВ	5	0	2	3	0	100%	40%
9	История	Зенина ЕА	1	1	0	0	0	100%	100%
Средние показатели (средняя оценка «3»)									

Сравнивая результаты ГИА по предметам по выбору с результатами прошлого учебного года, можно констатировать незначительную положительную динамику по географии по качеству знаний на 7%, значительную положительную динамику успеваемости – на 11%, по обществознанию по успеваемости – снижение на 10%, качества – на 3%, по информатике – повышение успеваемости на 3%, понижение качества – на 5%.

Предмет	Рус. яз	Матем	Информ	Общ	Истор	Физика	Химия	Гео	Био
Ученики, не набравшие минимальный балл	11	26	7	11	0	0	0	13	0
Ученики с высоким уровнем подготовки («5»)	12	3	2	1	1	0	0	4	0

40 учащихся получили неудовлетворительный результат (пересдача в июне - сентябре 2023 г.), из них 33 уч-ся сдавали в резервные сроки (с 26.06. по 01.07.):

№	ФИ	Класс	Кол-во неуд. результатов	Наименования предметов	Результат после повторного прохождения ГИА Июль 2023	Результат после повторного прохождения ГИА Сентябрь 2023
1	М Д	9б	3	Обществознание, математика, русский язык	На сентябрь 2023 - Обществознание, математика, русский язык	Семейное обучение Математика, обществознание
2	К В	9э	3	математика, обществознание, география	На сентябрь 2023 - математика, обществознание, география	Отчислен по достижении совершеннолетия Математика, обществознание
3	Т М	9э	2	математика, география	Выдан аттестат	
4	Н Н	9э	3	Русский язык, математика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, география	Отчислен по достижении совершеннолетия Математика, обществознание
5	Г Е	9э	1	География	Выдан аттестат	
6	Г В	9в	3	Русский язык, математика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, география	Семейное обучение Математика, география, русский язык
7	М И	9б	4	Русский язык, математика, информатика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, информатика, география	Перевод в вечернюю школу Русский язык, математика, информатика, география
8	С К	9г	4	Русский язык, математика, информатика, Обществознание	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, информатика, Обществознание	Семейное обучение обществознание
9	Т А	9б	3	География, информатика Математика	На сентябрь 2023 - География, информатика	Семейное обучение Математика,

					Математика	
10	С А	9б	1	Математика	Выдан аттестат	
11	Н А	9б	1	Русский язык	Выдан аттестат	
12	С Т	9в	2	Русский язык, математика	Выдан аттестат	
13	С И	9б	2	Математика	На сентябрь 2023 - Русский язык	Семейное обучение Русский язык
14	К И	9а	1	Русский язык	Выдан аттестат	
15	К Т	9б	2	Русский язык, математика	Выдан аттестат	
16	З А	9г	2	Русский язык, Обществознание	На сентябрь 2023 - Русский язык	Повторный год обучения Русский язык
17	С В	9в	2	Математика информатика	На сентябрь 2023 - информатика	Выдан аттестат
18	Ч О	9а	2	Математика, информатика	Выдан аттестат	
19	Ч К	9в	2	Математика информатика	Выдан аттестат	
20	Х А	9б	1	Обществознание	Выдан аттестат	
21	Х Д	9г	2	Обществознание Математика	Выдан аттестат	
22	Я Х	9г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
23	К А	9г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
24	К Р	9г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
25	К Е	9б	1	Обществознание	Выдан аттестат	
26	А У	9в	1	Математика	Выдан аттестат	
27	Б А	9б	2	Математика география	Выдан аттестат	
28	Б Д	9в	2	Математика география	На сентябрь 2023 - география	Выдан аттестат
29	И С	9в	1	Математика	Выдан аттестат	
30	К А	9г	2	Математика география	Выдан аттестат	
31	К В	9г	1	Математика	Выдан аттестат	
32	К А	9г	2	Обществознание Математика	Выдан аттестат	
33	К М	9б	1	Математика	Выдан аттестат	
34	К С	9г	2	Математика география	Выдан аттестат	
35	К О	9г	2	Математика география	Выдан аттестат	
36	Ф С	9в	1	Математика	Выдан аттестат	
37	П М	9в	1	Математика	Выдан аттестат	

38	С И	9г	1	География	Выдан аттестат	
39	Б П	9а	2	Математика география	Выдан аттестат	
40	А А	9в	1	Информатика	Выдан аттестат	

Итого: четыре «2» - 2 чел, три «2» - 5 чел, две «2» - 16 чел, одна «2» - 17 чел – 40 человек (по сравнению с прошлым учебным годом, результат не изменился – 38,5% не сдавших ОГЭ).

По окончании ГИА-9 в целом по школе качество знаний не изменилось, но понизилась успеваемость за счет учащихся, получивших неудовлетворительный результат.

После сдачи ОГЭ в резервные сроки 29 учащихся исправили свой неудовлетворительный результат. 11 учащихся сдавали ГИА в сентябре. Из них 2 чел. получили аттестат, 2 чел отчислены по достижении совершеннолетия, 1 чел оставлен на повторный год обучения, 6 человек ушли на семейное обучение.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

3. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

4. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

5. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

6. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

7. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания русскому языку; 96,3% - по математике.

8. Результаты ОГЭ низкие (четыре «2» - 2 чел, три «2» - 5 чел, две «2» - 16 чел, одна «2» - 17 чел., итого 40 человек получили неудовлетворительный результат на ОГЭ).

9. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка, при этом по биологии, литературе результаты ЕГЭ выше среднего по России.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

IV. Оценка организации учебного процесса

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 учебном году
1 полугодие (май)

Класс	Показатели обученности								
	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	второгодники	условно	У (%)	К(%)
1а	30	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1б	33	н/а	н/а	н/а	н/а	1		100	
1в	33	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1	96								
2а	29	9	12	7	1		1	97	72
2б	29	0	9	19	1н/а	1		97	31
2в	28	3	9	10	6	2	4	79	43
2г	29	2	16	8	3	2	1	90	62
2	115							91	52
3а	27	4	14	9	0	:	:	100	67
3б	25	1	13	11	0			100	56
3в	26	2	11	13	0			100	50
3г	20	0	4	16	0			100	20
3	98							100	48
4а	22	0	5	17	0			100	23
4б	24	3	10	10	1	1		96	54
4в	26	3	9	13	1			96	46
4г	27	3	8	15	1			96	41
4	99							97	41
1-4	408	30	120	148	14			96	47

2 полугодие (декабрь)

Класс	Показатели обученности								
	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	второгодники	условно	У (%)	К(%)
1а	31	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1б	32	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1в	30	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1	93							100	
2а	29	2	12	11	4			86	48
2б	32	6	10	11	5			84	50
2в	32	4	15	10	3			91	59
2	93	12	37	32	12			87	53

3а	29	6	13	9	1	:	:	96	65
3б	31	0	11	20	0			100	35
3в	25	1	5	14	5			80	24
3г	27	3	9	15	0			100	44
3	112	10	38	58	6			95	43
4а	27	1	11	15	0			100	44
4б	25	1	12	12	0			100	52
4в	26	0	7	19	0			100	26
4г	24	0	2	21	1			96	8
4	102	2	32	67	1			99	33
1-4	400	24	107	157	19			94	43

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения по ФГОС НОО показал, что успеваемость обучения снизилась на 2% (с 96% до 94%), качество знаний учащихся снизилось на 4% (47 - 43%).

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены в 4 – х классах Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в следующие сроки: 18 апреля - по русскому языку, часть 1 (диктант);

20 апреля - по русскому языку, часть 2;

25 апреля – по математике;

27 апреля – по окружающему миру.

Русский язык.

Работа по русскому языку содержала две части. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту, направленные на выявление сформированности умений по разделам: синтаксис и морфология. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 10 заданий по тексту, направленных на проверку уровня сформированности умений по таким 3 разделам русского языка, как: фонетика, морфемика (состав слова), лексика, морфология, синтаксис, развитие речи, работа с текстом.

Часть 1. Диктант. Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Часть 2. Содержание заданий Части 2 работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Часть 2 работы преследовала две основные цели: 1) проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка; 2) проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач. Работа включала задания, оценивающие достижение планируемых результатов не только блока «Выпускник научится», которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «Выпускник получит возможность научиться», которые относятся к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

На высоком уровне у учащихся 4 классов сформированы следующие предметные действия:

- Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (91 %);
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (87%);
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (82%);
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (88%);
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (88%)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (37%);
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (49%);
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (43%).

Наибольшее затруднение вызвало задание 15, проверяющее умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (22%).

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в				
			2	3	4	5

Вся выборка	35274	1574320	5,4	30	46,35	18,1
Калужская обл.	322	11457	7,31	30	46,51	16,46
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	643	6,07	33	40,9	20,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		91	9,89	43	36,26	10,99

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2124	18,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7894	68,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1431	12,5
Всего	11457	100
Муниципальный район "Малоярославецкий район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	12,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	456	70,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	109	16,95
Всего	643	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	25,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	63,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,99
Всего	91	100



Качество знаний по предмету составило 47%, успеваемость 90%. Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ ниже районных, областных и общероссийских показателей на 4%. А качество знаний ниже районных показателей на 14%, областных показателей на 16%, общероссийских на 17%.

Рекомендации.

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Обратить внимание на письмо под диктовку, включать ежедневно в работу.
- Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Математика.

Основной целью всероссийской проверочной работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 12 заданий.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

1. Дети достаточно легко справились с заданиями
 - Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) ;
 - Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы);
 - Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
 - Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2. Особую сложность для учащихся составили задания на:
 - Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

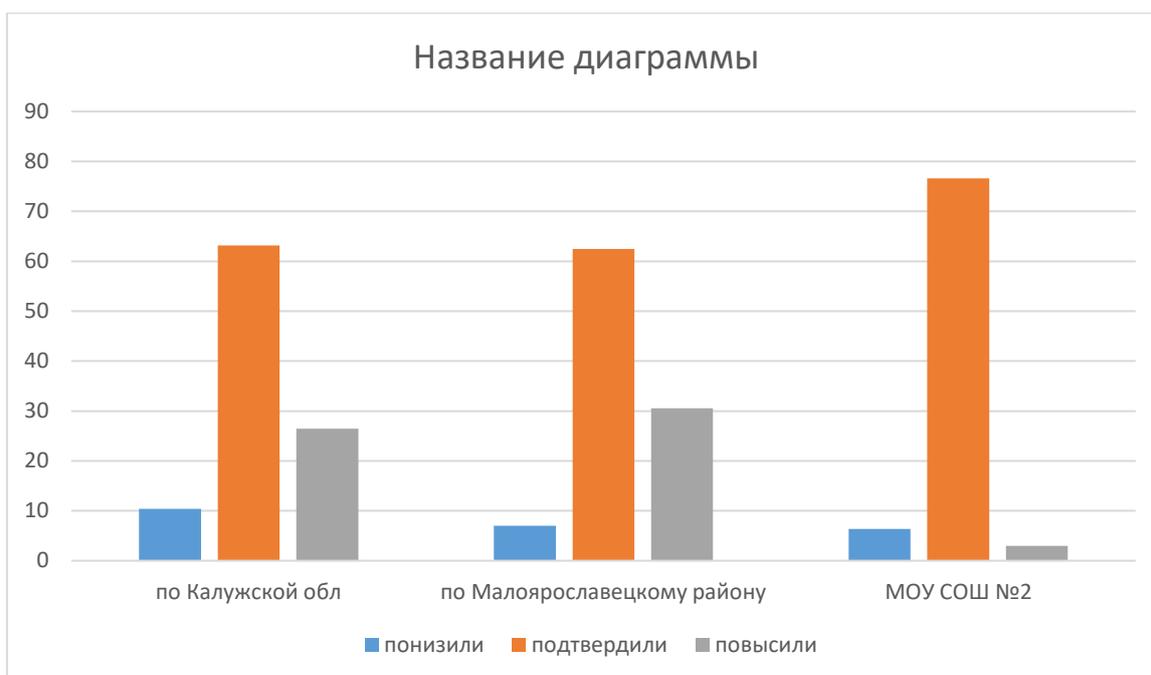
С последним заданием дети не справились, что говорит о том, что дети не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления. Нестандартная задача на логическое мышление вызвала у них затруднение.

Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	322	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	655	2,6	25,65	36,79	34,96
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		94	2,13	37,23	45,74	14,89

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1204	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7299	63,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3057	26,44
Всего	11566	100
Муниципальный район "Малоярославецкий район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	409	62,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	200	30,53
Всего	655	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	17,02
Всего	94	100



Качество знаний составило 61%, успеваемость – 98%.

Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ выше районных, областных и показателей по России на 1%. А качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 11%, 15% и 14% .

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации:

- Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир.

ВПР по курсу «Окружающий мир» позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля — планета Солнечной системы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- государственную символику и государственные праздники.

Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку:

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака);
- осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

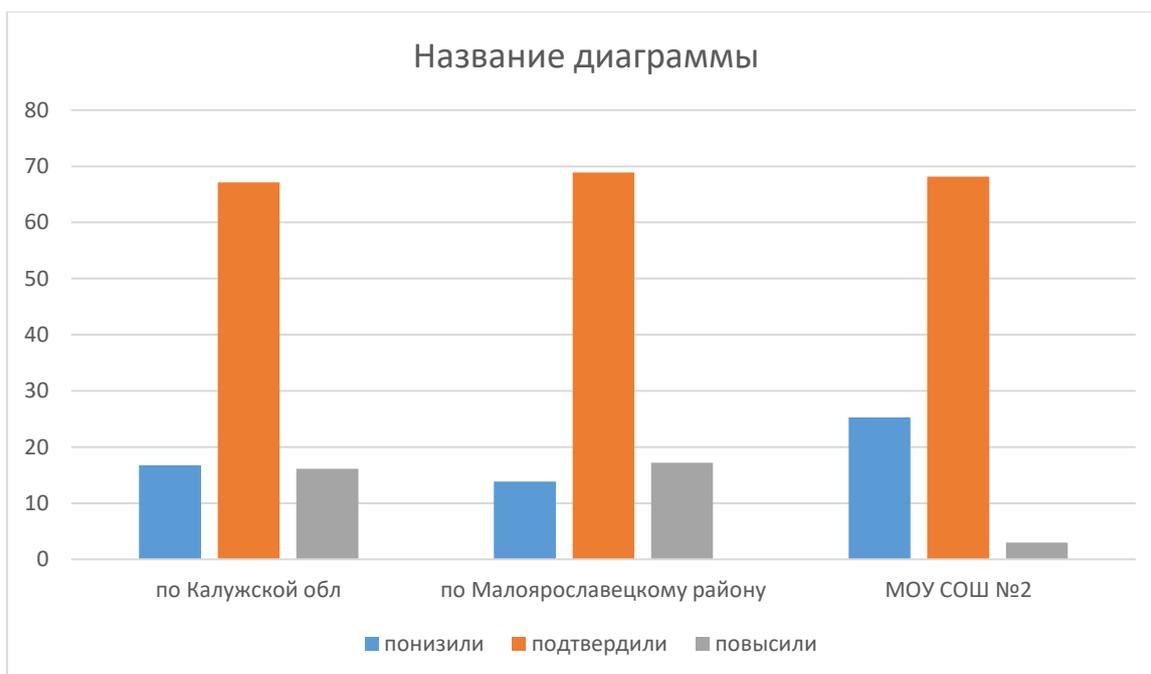
Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская обл.	322	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	650	1,23	24,46	51,85	22,46
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		91	1,1	34,07	56,04	8,79

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1926	16,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7728	67,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1857	16,13
Всего	11519	100
Муниципальный район "Малоярославецкий район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	13,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	448	68,92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	112	17,23
Всего	650	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	25,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	68,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,59
Всего	91	100



Качество знаний составило 64,8%, успеваемость – 98,9%. Таким образом, мы видим, что успеваемость в ОУ выше районных, областных показателей на 0,1%, 0,3%, показателей по России на 0,1%. Но качество знаний ниже районных на 9,5%, областных показателей на 13,3%, и общероссийских на 14,9%.

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации

На уроках окружающего мира необходимо:

1. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. учить понимать содержание заданий;
3. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.

- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прог-улам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	113	98	6	27	2	13	2		2	12	7	2	3
6	107	89	5	25		6	3		3	10	7	2	1
7	100	92	8	17	1	7	1		1	7	2	4	1
8	76	69		17		3				7	2	2	3
9	102	100	2	19		4				2			2
5-9 кл.	498	448	21	105	3	33	6		6	38	18	10	10

Май 2023			Декабрь 2023		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
5*	100,0	100,0	5*	100,0	100,0
5а	75,9	20,7	5а	66,7	10,0
5б	100,0	48,3	5б	65,6	22,0
5в	85,2	29,6	5в	83,9	19,4
5г	100,0	19,2	6*	100,0	18,2
6*	100,0	0,0	6а	79,2	22,2
6а	92,3	38,5	6б	82,1	17,9
6б	100,0	52,0	6в	66,7	11,1
6в	79,2	16,7	6г	92,0	12,0
6г	74,1	18,5	7*	100,0	0,0
7*	100,0	0,0	7а	91,3	30,4
7а	87,5	29,2	7б	88,0	28,0
7б	100,0	39,3	7в	69,6	4,3
7в	91,3	13,0	7г	69,6	8,7
7г	91,7	20,8	8*	100,0	0,0
8*	100,0	0,0	8а	55,0	5,0
8а	92,6	3,7	8б	100,0	57,7
8б	95,7	52,2	8в	41,7	4,2
8в	88,0	24,0	8г	70,8	8,3
9а	100,0	39,3	9а	63,0	7,4
9б	78,3	8,7	9б	74,1	33,3
9в	96,2	19,2	9в	77,0	15,4
9г	88,0	20,0			
5-9 кл.	90,5	27,1	5-9 кл.	74,7	17,8

ООО: По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости понизились на 15,8% и понизилось качество знаний на 9,3%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прог-улам	од ному	Д ву м	более 2	
				Все го	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
10	17	15		4	3	1	2		2					
11	27	27	2	10		3								
10-11 кл.	44	42	2	14	3	4	2		2					

Май 2023			Декабрь 2023		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
10	82,4	23,5	10	81,3	21,9
11	100,0	51,9	11	93,9	33,3
10-11 кл.	93,2	40,9	10-11 кл.	87,6	27,6

СОО: успеваемость значительно снизилась из-за низкомотивированных учащихся 10 класса, качество знаний также резко понизилось (13,3%)

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг в 2022-2023 уч.г. не проводился

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ средней общеобразовательной школе №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

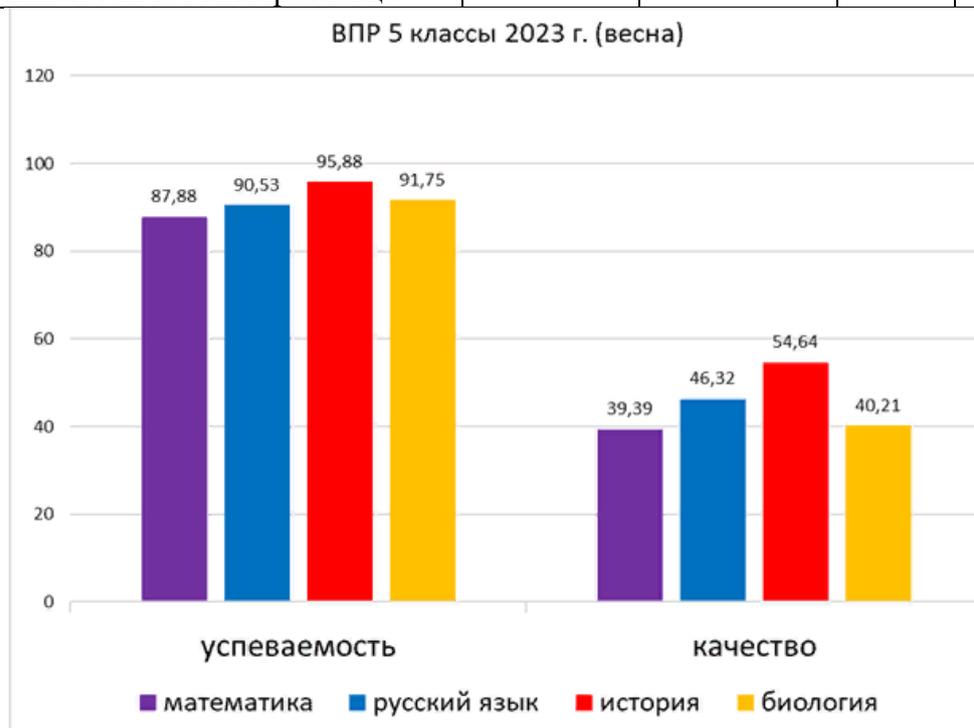
ВПР 2023 г Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская обл.	321	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	678	9,44	41	36,14	13,42
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		99	12,12	48,48	32,32	7,07

ВПР Русский язык 5						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская обл.	321	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	650	15,69	38,31	34	12
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		95	9,47	44,21	35,79	10,53

ВПР 2023 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Калужская обл.	214	5871	6,98	38,38	39,5	15,14
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	10	547	6,95	37,11	34,92	21,02
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени		97	4,12	41,24	46,39	8,25

ВПР 2023 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Калужская обл.	219	5908	9,46	38,81	40,3	11,43
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	11	547	8,41	43,51	38,39	9,69
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		97	8,25	51,55	31,96	8,25



ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская обл.	319	10678	15,6	39,22	35,17	10
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	726	21,49	40,63	29,75	8,13
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		95	14,74	44,21	34,74	6,32

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская обл.	319	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	662	14,2	51,51	27,64	6,65
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		26	0	57,69	38,46	3,85

ВПР 2023 Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Калужская обл.	122	2780	7,84	44,85	37,16	10,15
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	9	232	3,88	44,83	38,36	12,93
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		48	10,42	56,25	27,08	6,25

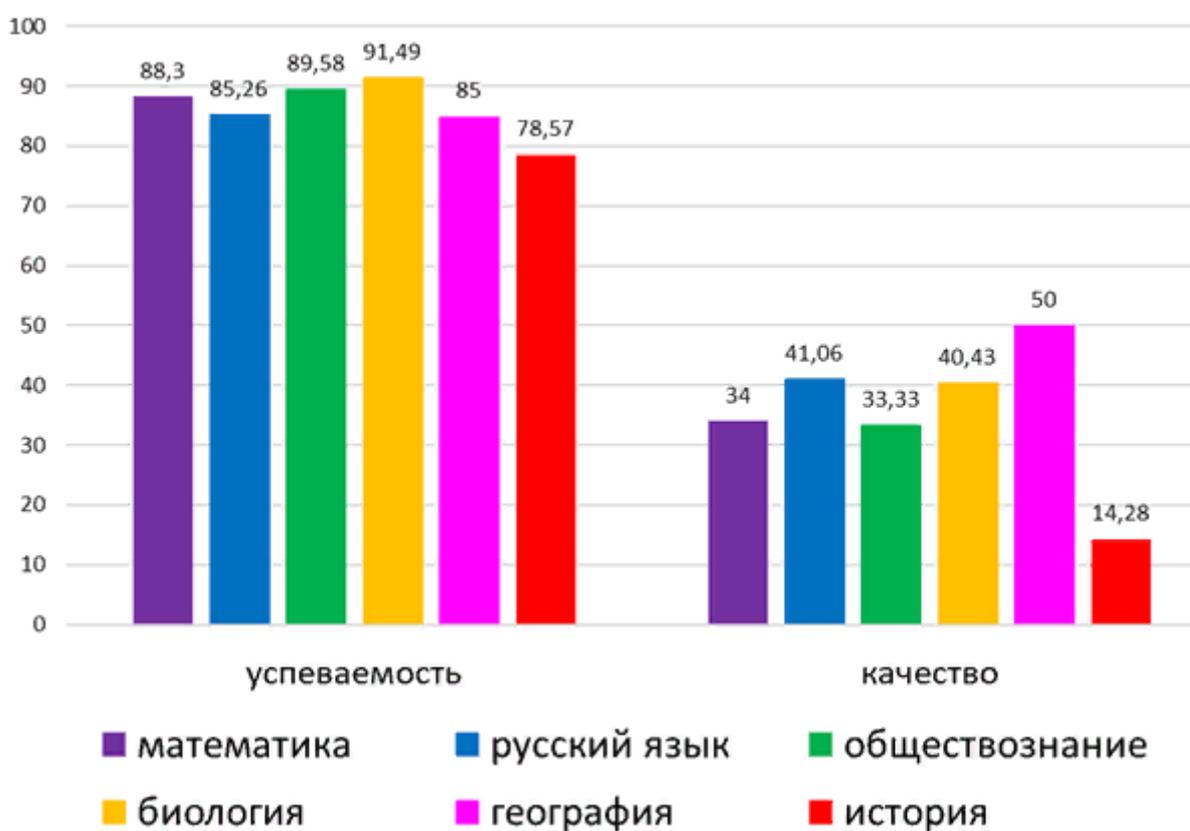
ВПР Биология (профильная) 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Калужская обл.	127	3244	13,18	46,57	32,55	7,7
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	5	175	14,86	45,71	35,43	4
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		47	8,51	51,06	36,17	4,26

ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Калужская обл.	227	5249	4,56	39,03	45,74	10,68
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	11	355	7,32	42,82	43,66	6,2

средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		40	15	35	50	0
---	--	----	----	----	----	---

ВПР 2023 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Калужская обл.	139	2812	4,8	45,48	37,13	12,59
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	6	164	9,15	49,39	32,93	8,54
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		42	21,43	64,29	11,9	2,38

ВПР 6 классы 2023 г (весна)



ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская обл.	317	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	619	14,05	46,85	30,37	8,72
средняя бщеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		92	11,96	54,35	19,57	14,13

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская обл.	316	9770	10,73	49,94	30,34	9
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	626	11,5	50,48	29,23	8,79
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		93	10,75	55,91	22,58	10,75
ВПР 2023 Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Калужская обл.	153	3802	13,91	44,5	31,8	9,78
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	9	240	19,58	43,75	29,58	7,08
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		50	10	38	36	16

ВПР 2023 Немецкий язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2844	24809	12,49	50,34	30,25	6,92
Калужская обл.	39	356	18,54	47,19	28,37	5,9
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	4	80	18,75	53,75	20	7,5
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		35	14,29	48,57	22,86	14,29

ВПР 2023 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Калужская обл.	102	2105	9,22	42,33	35,3	13,16
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	7	156	10,9	39,1	37,18	12,82
средняя бщеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		44	9,09	54,55	31,82	4,55

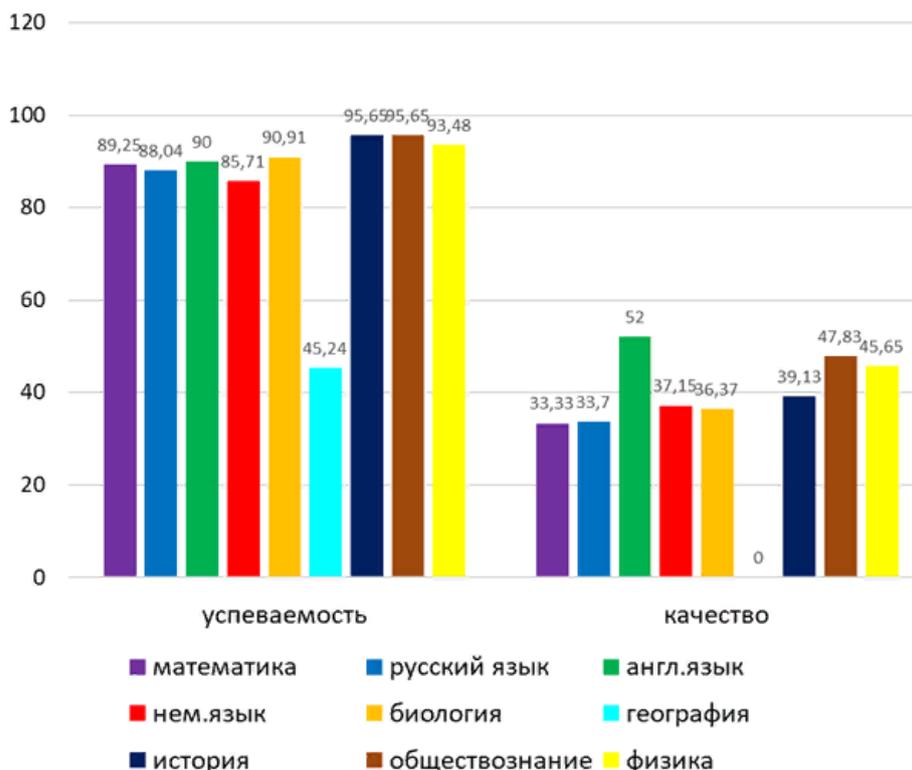
ВПР 2023 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12911	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Калужская обл.	101	1821	11,04	58,37	25,1	5,49
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	6	129	20,93	51,94	20,93	6,2
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		42	54,76	45,24	0	0

ВПР История 7						
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Калужская обл.	166	3044	4,34	39,62	40,77	15,28
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	8	178	5,62	35,96	39,89	18,54
средняя бщеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		23	4,35	56,52	26,09	13,04
ВПР 2023 Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Калужская обл.	101	1807	11,93	45,13	35,96	6,98
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	4	97	8,25	38,14	44,33	9,28
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		23	4,35	47,83	39,13	8,7

ВПР 2023 Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Калужская обл.	140	2819	10,11	47,5	32,85	9,54
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	5	208	10,58	38,94	34,13	16,35
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		46	6,52	47,83	30,43	15,22

ВПР 7 классы 2023 (весна)



ВПР Русский язык 8						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская обл.	322	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	607	18,29	37,4	37,4	6,92
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		65	21,54	44,62	29,23	4,62

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская обл.	320	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	16	599	9,02	55,09	32,05	3,84
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		66	16,67	53,03	25,76	4,55

ВПР 2023 География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Калужская обл.	100	1702	8,64	49,29	35,31	6,76
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	5	145	6,9	35,17	46,21	11,72
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		20	10	15	60	15

ВПР 2023 История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Калужская обл.	89	1564	5,69	41,05	37,79	15,47
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	6	76	5,26	40,79	38,16	15,79
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		20	10	60	30	0

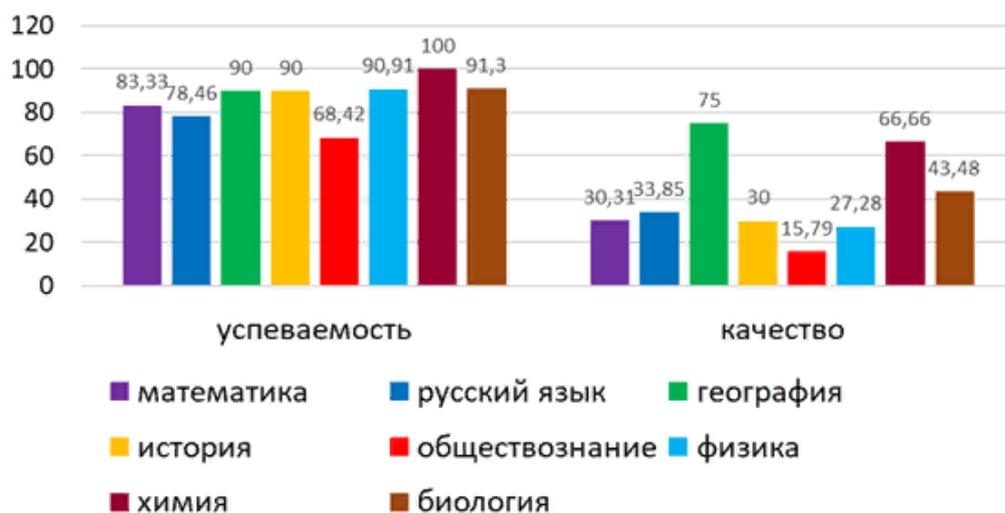
ВПР 2023 Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12525	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Калужская обл.	95	1422	9,55	50,75	31,43	8,27
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	4	82	19,51	63,41	15,85	1,22
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		19	31,58	52,63	15,79	0

ВПР 2023 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Калужская обл.	112	1969	10,06	46,88	35,09	7,97
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	6	167	10,18	34,73	38,92	16,17
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		22	9,09	63,64	22,73	4,55

ВПР 2023 Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13280	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Калужская обл.	101	1859	4,2	36,31	39,54	19,96
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	6	92	1,09	25	47,83	26,09
средняя бщеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		18	0	33,33	33,33	33,33

ВПР Биология (профильная) 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293479	5,5	48,48	37,32	8,7
Калужская обл.	132	2421	5,2	47,91	38,54	8,34
Муниципальный район "Малоярославецкий район"	9	169	5,92	47,93	34,91	11,24
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца		23	8,7	47,83	39,13	4,35

ВПР 8 классы 2023 (весна)



Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями

обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Как видно из представленных данных показатели школы в целом незначительно ниже районных, региональных и федеральных по всем предметам. В целом это позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогов по подготовке учащихся к написанию ВПР.

С ноября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–8-х классах – на 1 процент. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	<i>9 класс</i>
<i>Всего выпускников 9-х классов</i>	<i>104</i>
<i>Поступили в ПОО</i>	<i>52</i>
<i>Перешли в 10 класс</i>	<i>32</i>
<i>Устроились на работу</i>	<i>11</i>
<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>	<i>1</i>
<i>Семейное обучение</i>	<i>4</i>
<i>Повторный год обучения</i>	<i>4</i>

	<i>11 класс</i>
<i>Всего выпускников 11-х классов</i>	<i>27</i>
<i>Поступили в ПОО</i>	<i>10</i>
<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>16</i>
<i>Устроились на работу</i>	<i>0</i>
<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>	<i>1</i>

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает оценку проектной деятельности обучающихся. Основным объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 7- 8 классов в целом показывает среднее значение. Мониторинг показал средний уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся 7-8 классов. Необходимо применять в системе образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в электронном журнале и в личном деле. По итоговым протоколам в 9а «5» - 2, что составляет 8% от общего числа учащихся; «4» - 6, составило 23%; «3» - 18 составило 69%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 5 проектов (по химии – 2 проекта, руководитель Грудина М.В., по биологии, руководитель Андреева Е.С., по физике, руководитель Першеева Л.В., по литературе, руководитель Комиссарова Д.С.). По итоговым протоколам в 9б «5» - 7, что составляет 28% от общего числа учащихся; «4» - 7,

составило 28%; «3» - 11, составило 44%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 7 проектов (по обществознанию и истории – 3 проекта, руководитель Демченко Л.А., по ОБЖ, руководитель Федорова О.П., по физике -2 проекта, руководитель Першеева Л.В., по английскому языку, руководитель Мушкарина О.В.) По итоговым протоколам в 9в «5» - 3, что составило 12%; «4» - 16, что составило 50%; «3» - 16, что составило 64%., получили «незачет» - 2, что составило 8%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 4 проекта (по литературе, руководитель Ромах С.Д., по физике – 2 проекта, руководитель Першеева Л.В. по ОБЖ, руководитель Федорова О.П.).

В школе разработано «Положение об индивидуальном проекте учащихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 70 часов. На основании этого в 10 классе введен специальный курс «Индивидуальная проектная деятельность» в количестве 2 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности.

15-18 мая 2023 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень							
		высокий	%	повышенный	%	базовый	%	низкий	%
10	17	6	35	7	41	4	24	0	0
		оценки							
		5	%	4	%	3	%	н/а	%
		7	35	6	41	4	24	0	0

Результаты мониторинга качества знаний

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средний балл
10	76%	100%	72%	4,1

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

предметная область	предмет	общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык	1	7
	Литература	2	14
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	0	
	Информатика	1	7

Иностранный язык	Немецкий язык	2	14
Естественные науки	Физика	1	7
	Астрономия	0	
	Биология	1	7
	Химия	2	14
	География	1	7
Общественные науки	История	0	
	Обществознание	3	21
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	14

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по типу проекта

Тип проекта	кол-во	% от общего количества
Практико - ориентированный, социальный	2	12
Исследовательский	13	76
Информационный	2	12
Инженерный	0	
Творческий	0	

Выводы:

1. На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что учащиеся овладели основными группами универсальных учебных действий на базовом уровне:

- регулятивными действиями: действиями целеполагания, планирования, контроля, коррекции, а также умением выбирать способы и средства, адекватные поставленным задачам;

- коммуникативными действиями: способами и средствами речевой деятельности, адекватными коммуникативной задаче, а также умениями, обеспечивающими возможность успешного и продуктивного взаимодействия;

- познавательными действиями: использованием знако-символических средств, логическими операциями, навыками работы с информацией (в том числе средствами ИКТ), навыками осознанного чтения.

2. Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал повышенный уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 10 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет повышенный уровень сформированности УУД.

3. Проектная деятельность реализуется систематически;

4. Имеется программа мониторинга развития метапредметных результатов;

5. Педагогами школы освоена технология проектной деятельности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

С 01.09.2023 г. школа продолжила переход на новые ФГОС начального общего и основного общего образования (1,2 и 5,6 классы).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 49% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22% не видят значимости в применении такого формата заданий, 28% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Результаты участия в разных этапах
всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом отдела образования МР «Малоярославецкий район» от 19.10.2022 г. №173 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», и с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников с 14 ноября по 18 декабря 2023 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов. Это учащиеся 7-11 классов в количестве 85 человек, что составляет 27 % от общего количества учащихся в 7-11 классах.

Общее количество обучающихся в 7-11 классах	Муниципальный этап			
	Кол-во участников** (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	всего	1 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	всего	1 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
315	85	0	5	0

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Учащиеся нашей школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, за исключением испанского языка, астрономии, биологии, краеведение, МХК. Наибольшее количество учащихся обеспечили учителя по следующим предметам: история, русский язык, литература и математика.

На основании протоколов олимпиад - победителей 3 человека (Усербаева Сабрина, 11 класс по экологии, Олихнович Олег, 10 класс по английскому языку, Урсаки Елена, 7в класс по технологии) и призеров 2 человека (Худяков Никита, 8б класс по обществознанию, Родина Алина, 11 класс по географии), что составляет 6 % от общего количества участников.

На региональный этап прошли следующие учащиеся (8 человек по 9 предметам): Парменов Г., 9б класс по литературе и немецкому языку, Олихнович О., 10 класс по английскому языку, Сергеева С., 11 класс по литературе, Немкова А., 11 класс по русскому языку, Усербаева С., 11 класс по экологии, Цоколов Никита, 10 класс по обществознанию, Голованов Алексей, 9в, Корепанова Софья, 9б, по немецкому языку.

Организация участия учащихся школы в конкурсах и конференциях
(в том числе дистанционных)

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах и конференциях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

муниципальный	Конференция исследований школьников «Интересно устроен мир», 10.03.2023	учебных младших «Интересно устроен мир», 10.03.2023	Участник, Поздняк Е., 5б	Безрученко О.В.
			Участник, Бихол С., 5а	Андреева Е.С.
			Победитель, Селякова П., 6в	Виркова Т.М.
муниципальный	Мархининские чтения		Участник, Коваль Е., 10	Лындина Н.С.
муниципальный	14- районная очная олимпиада младших школьников по оригами		Победитель, Кузнецова М., 2а	Кондакова Л.В.
муниципальный	Настольный Рождественский турнир, 7.01.23	теннис турнир,	2 место, Шарапов Г, 9б 3 место, Калашников А, 7б 4 место, Калашников О., 8а участник, Сергеев И., 9б	Михалева Н.Н.
муниципальный	ШСК лыжные гонки 31.01.23		1 место, Немкова А., 10	Михалева Н.Н, Федорова О.П.
муниципальный	первенство Малоярославецкого района по лыжным гонкам, посвященного памяти В.Н. Цветкова, 23.02.23		1 место, Немкова А., 10	Михалева Н.Н.
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ 5.05.23		3 место	Бегленко А.Ю.

региональный	КЭС- баскет, полуфинал, 09.02.23	1 место	Михалева Н.Н, Федорова О.П.
региональный	Калужская школьная лига баскетбола 3х3, 01.03.23	3 место	Михалева Н.Н.
региональный	Ежегодный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА-2023», 17.02.23	Победитель, Прокопчук Софья, 8б	Мушкарина О.В.
		Призер, Никитина Алена, 9а	Ротова М.В.
		2 место, Бондарева К., 9а	Грудина М.В.
		2 место, Чебышев Е., 9в	Першеева Л.В.
		Призер, Калашников О., 8в, Бихол С., 5а	Андреева Е.С.
		Призер, Максимова Д., 9а	Парменова Е.В.
		Призер, Родина А., 10	Лындина Н.С.
		Участник, Коваль Е., 10	Лындина Н.С.
1 место, Дунина В., 4в 1 место, Сидоренко Д., 4в	Мавленкова И.С.		
региональный	XXXIII областная научно- практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, февраль 2023	Победитель, Никуличева И., 11	Андреева Е.С.
региональный	Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей, в рамках проведения XXII научно-практических чтений, посвященных памяти философа и общественного деятели А. Н. Радищева, март 2023	Призер, Никуличева И., 11	Андреева Е.С.
		Победитель, Никуличева А., 11	Лындина Н.С.
региональный	Конкурс сочинений им. Синицына	Призер, Родина А., 10	Лындина Н.С.
региональный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер, Родина А., 10	Лындина Н.С.
региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победитель, Сергеева С., 10	Зенина Е.А.
федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам	Участник, Сергеева С., 10	Зенина Е.А.

	избирательного права и избирательного процесса		
--	---	--	--

Сравнивая перечень мероприятий и количество участников с предыдущим учебным годом, можно сделать вывод о повышении доли учащихся, вовлеченных в конкурсное движение и участие в конференциях разного уровня, но следует стремиться к расширению спектра участия в конкурсах и конференциях.

Организация работы по повышению функциональной грамотности

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 17.09.2021 №1200 «Об организации работы по повышению качества образования в Калужской области», приказом отдела образования от 27.09.2021 №180 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания предметных ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, организованных опорными площадками.

Работа в школе по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ», участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Сайт школы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив составил 46 человек, в том числе - 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 педагог-логопед, 5 заместителей директора, 1 директор.

Категории педагогического коллектива:

Высшая - 11 чел. (25%)

Первая – 5 чел. (11%)

Соответствие – 20 чел. (45%)

Молодые специалисты – 4 чел. (9%)

Аттестацию в 2022-23 учебном году прошли 7 учителей, их них

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека

- на первую - 3 человека

- соответствие – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	1958	2552	19383
Учебники	1948	2552	16437
Художественная литература	10		2595
Справочный материал			178
Аудиовизуальные документы			163
Электронные документы			-

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 25; оснащены персональным компьютером - 11; из них с доступом в интернет – 11.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурс. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 3 зданиях: основное - постройки 1954 года, в котором в 2012 году произведён капитальный ремонт, здание пристройки 1997 года, здание мастерских 1993 года постройки. Общая площадь помещений учебного заведения 5298,10 кв. метров

Школа располагает 28 учебными кабинетами, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, видеотека;

- спортзалом на 135 кв. метров,
- малым спортзалом 76 кв. метров,
- столовой на 84 места,
- медицинский кабинет,

- кабинетом зубного врача,
- библиотекой и читальным залом на 15 мест.
- 1 компьютерных класс (17 мест),
- 5 Кабинетов ЦОС (55 компьютеров и 5 комплексовTich Tach)
- 2 кабинета технологии
- музей
- танцевальный класс
- актовый зал
- 5 кабинетов заместителей директора
- принтеры, ксероксы, МФУ-32
- компьютеры, ноутбуки, нетбуки-162
- РМ учителя- 24
- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- цифровой микроскоп-4

Школа самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет учреждения.

Наряду с позитивными сторонами имеется потребность:

- в расширении столовой,
- модернизации оборудования столовой
- построение нового спортивного зала
- капитальный ремонт помещений здания пристройки
- замене старых окон на пластиковые в количестве 71 единица
- капитальном ремонте санузлов здания пристройки на 3-х этажах
- столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили, что необходимы учебники по обновленным ФГОС, оргтехника, спорттовары, канцтовары, хозтовары, аттестаты, школьная мебель.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г.Малоярославца имени А.Н. Радищева

Оборотно-сальдовая ведомость по счету 302.00 за 2023 г.

Выводимые данные: Сумма

Единица измерения: рубль (код по ОКЕИ 383)

Счет Контрагенты	Сальдо на начало		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Договоры						
302.30			3 003 820,34	3 003 820,34		
302.31			1 723 524,35	1 723 524,35		
Акционерное общество "Издательство			1 299 439,35	1 299 439,35		
2023учебники от 13.04.2023 № 1/1231			1 299 439,35	1 299 439,35		
ИП Наумов Дмитрий Борисович			380 000,00	380 000,00		
2023шторы акт зал от 16.06.2023 № 1/2023			380 000,00	380 000,00		
ИП Юрчук Евгений Анатольевич			6 300,00	6 300,00		
2023строит. тачка от 10.03.2023 № ИМЗ-2023- 009668			6 300,00	6 300,00		
ООО "Научно-издательский центр" Моя Калуга"			32 800,00	32 800,00		
2023флагшток от 29.09.2023 № 248			32 800,00	32 800,00		
ООО"ЭкоЭнерго"			4 985,00	4 985,00		
2023насос от 22.11.2023 № 130-11/2023			4 985,00	4 985,00		
302.34			1 280 295,99	1 280 295,99		
Гурьев Александр			27 040,00	27 040,00		
2023краска, кисть от 27.07.2023 № 154			27 040,00	27 040,00		
ИП Иванов Валериан Юрьевич			9 340,00	9 340,00		
2023лампы от 21.12.2023 № 198А2023			9 340,00	9 340,00		
ИП Бурцева Елена Петровна			4 600,00	4 600,00		
2023тонер от 27.10.2023 № 788			4 600,00	4 600,00		
ИП Каськов Александр Олегович			8 760,00	8 760,00		
2023лампы от 03.03.2023 № 09/23			8 760,00	8 760,00		
ИП Киржинова Родима Каншобиевна			832 093,79	832 093,79		
2023йогурт от 25.12.2023 № 01			423 345,45	423 345,45		
2023сок от 25.12.2023 №			401 000,00	401 000,00		
2023шоколад от 26.12.2023 № 04			2 763,78	2 763,78		
2023шоколад, из. от 26.12.2023 № 03			4 984,56	4 984,56		
ИП Кукса Андрей			8 910,00	8 910,00		
2023лампы от 19.05.2023 № 39			8 910,00	8 910,00		
ИП Максимов Константин Анатольевич			34 535,85	34 535,85		
2023хоз.товары от 13.12.2023 № 183			9 903,62	9 903,62		
2023хоз.товары от 21.02.2023 № 13			14 014,05	14 014,05		
2023хоз.товары от 28.09.2023 № 152			10 618,18	10 618,18		
ИП Маслова Оксана			18 791,60	18 791,60		
2023 электрогирлянды от 13.12.2023 № 321			5 000,00	5 000,00		
2023бумага, диплом от 24.03.2023 № 69			4 020,00	4 020,00		

2023елочные игрушки от 13.12.2023 № 320			5 000,00	5 000,00
2023сетевой фильтр от 25.12.2023 № 383			4 771,60	4 771,60
ИП Мельникова Ирина Борисовна			8 900,00	8 900,00
2023 лампы от 16.10.2023 № ИМЗ-2023-			8 900,00	8 900,00
ИП Никишин Александр Владимирович			101 100,00	101 100,00
2023краска от 06.07.2023 № 68			48 900,00	48 900,00
2023плитка от 24.07.2023 № 78			23 200,00	23 200,00
2023рулонное покрытие от 17.11.2023 № 142			29 000,00	29 000,00
ИП Рослов Владимир Ильич			9 925,00	9 925,00
2023 замки от 07.11.2023 № 13			4 940,00	4 940,00
2023хоз.товары от 21.12.2023 № 15			4 985,00	4 985,00
ИП Фетисова Наталья Витальевна			13 361,00	13 361,00
2023хоз. товары от 23.03.2023 № 976			3 895,00	3 895,00
2023хоз.товары от 18.05.2023 № 1734			9 466,00	9 466,00
ИП Юрчук Евгений Анатольевич			20 800,00	20 800,00
2023канц. товары 1703600-2702 от			20 800,00	20 800,00
ИП Якушов Алексей			108 270,00	108 270,00
2023молоко от 26.12.2023 № имз-2023-			108 270,00	108 270,00
Общество с ограниченной ответственностью			2 200,00	2 200,00
2023венки от 25.04.2023 № 25/04/23			2 200,00	2 200,00
ООО "Аква-Брэнд"			3 760,00	3 760,00
2023вода от 19.05.2023 № ИМЗ-2023-020736			1 260,00	1 260,00
2023вода от 30.05.2023 № ИМЗ-2023-022762			2 500,00	2 500,00
ООО "ВИННЕРОПТ"			9 955,00	9 955,00
2023хоз. товары от 18.05.2023 № ИМЗ-2023-020726			9 955,00	9 955,00
ООО "ТД ЛОРИЕН"			28 650,00	28 650,00
2023бумага, канц.товары от 06.10.2023 № 548			14 850,00	14 850,00
2023хоз. товары от 25.07.2023 № 428			13 800,00	13 800,00
ООО "Эсбик"			11 420,00	11 420,00
2023тонер, картридж от 21.12.2023 № 864			11 420,00	11 420,00
ООО СЦ "Цифра"			12 804,00	12 804,00
2023картриджи от 27.02.2023 № 1/2023			12 804,00	12 804,00
ООО "ЭкоЭнерго"			4 896,90	4 896,90
2023лампы от 24.11.2023 № 132-11/2023			4 896,90	4 896,90
Филиал ФГУП "Охрана" Федеральной службы войск нацгвардии РФ по Калужской обл.			182,85	182,85
2023 эп. питания от 22.05.2023 № 45/23			182,85	182,85

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	939
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 (12%)
– регионального уровня		12 (1,7%)
– федерального уровня		2 (0,4 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (35%)
– с высшей		11 (24%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	24 (52%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		10 (21%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (41%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	939(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01 квм (6,0)

Анализ показателей указывает на то, что

В основном поставленные задачи на учебный период были выполнены на удовлетворительном уровне. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Результаты образовательной деятельности учащихся в части ВПР и ГИА-11 позволяют констатировать в целом положительную динамику. Исключение составляет результативность ГИА-9 и уровень успеваемости и качества знаний по школе в целом.
2. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, охвачены методической работой над единой методической темой в ШМО, работают в РМО, проходят дистанционное обучение.
3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в проектную творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к проектной деятельности учащихся, их родителей и представителей социума.
4. Продолжена работа по созданию образовательной среды, способствующей развитию личности учащихся.
5. Мероприятия Плана профильной, Плана мероприятий по повышению качества образования, плана работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, плана работы со слабоуспевающими и склонными к пропускам учебных занятий учащимися, плана работы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выполнены практически в полном объеме в целом на удовлетворительном уровне.
6. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
7. Школа обеспечена педагогическими и иными работниками, имеющими высокую квалификацию и регулярно проходящими повышение квалификации, что способствует обеспечению стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.