Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца им. А.Н.Радищева



План работы

Совета наставников

на 2022-2023 учебный год

**г. Малоярославец - 2022**

**Пояснительная записка**

Сегодня общее образование испытывает необходимость в привлечении и сохранении молодых кадров в школе, которые составят ее будущее. Современная система образования предъявляет особые требования к компетентностям учителя, связанным с работой с информацией и новыми средствами обучения, цифровизацией образовательного процесса. Использование новых технологий, меняющих саму природу познавательной деятельности детей, требует от учителя широкой осведомленности о новых средствах обучения и хорошего знания психологии современных школьников, их потребностей и возможностей. Молодой учитель, начинающий свою педагогическую деятельность в школе, нередко теряется, а старший учитель может испытывать затруднения в овладении новыми средствами обучения. Без наставников в решении этих задач не обойтись. Поэтому в школе был создан Совет наставников.

**Цель работы**: создание комфортной педагогической среды и обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога; уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя, рост их профессионального потенциала; обмен опытом внутри организации.

**Задачи**:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- оказание помощи в ведении документации учителя;

- оказание помощи в овладении учителями новыми средствами обучения.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, конференции, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

6. Консультации по запросам педагогов.

**Планируемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с учащимися.

**План работы Совета наставников на 2022-2023 уч. год**

**Форма наставничества: «учитель-учитель» Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Назначение наставников и формирование наставнических пар; создание Совета наставников и утверждение директором школы | Сентябрь | Администрация школы | Выбор наставников, готовых передать свой опыт и владеющих современными технологиями |
| 2 | Диагностика затруднений и проблем в работе наставляемого | Сентябрь | Куратор,  Педагог - наставник | Проведены собеседования, анкетирование, самодиагностика и выявлены затруднения |
| 3 | Составление персонализированной программы/плана работы наставника | Сентябрь | Педагог - наставник  куратор | Составлен индивидуальный план работы в соответствии с выявленными проблемами в работе наставляемого и мерами преодоления профессиональных трудностей |
| 4 | Ознакомление молодых специалистов с основной документацией школы | Сентябрь | Педагог - наставник | Знание Устава школы, направлений работы школы, изучена Программа развития школы на 2021-2024г.г, учебный план основного общего образования ФГОС 3.0., план воспитательной работы 2022-2023 уч.год. |
| 5 | Ознакомление молодых специалистов с основными документами, регулирующими деятельность педагога | Сентябрь | Педагог - наставник | Изучено содержание контракта, должностной инструкции, положения об оплате труда и премировании |
| 6 | Проведение консультаций с молодыми специалистами по оформлению документации, сопровождающей деятельность педагога - составление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы. | Сентябрь | Педагог - наставник | Знание УМК по предмету; перенят опыт по составлению рабочей программы, КТП, умеет составлять план воспитательной работы с классом |
| 7 | Проведение консультации: работа с электронным журналом | Сентябрь | Педагог - наставник | Работа с электронным журналом освоена |
| 8 | Изучение сайта школы, странички в социальной  cети «VK», правила размещения информации о деятельности школы в Интернете | Сентябрь-октябрь | Педагог – наставник, куратор | Хорошая ориентация по сайту школы, соблюдаются правила размещения информации в Интернете |
| 9 | Консультация для молодых специалистов по взаимодействию с родителями, коллегами и учащимися, соблюдению Кодекса этики и  служебного поведения сотрудника | Сентябрь-октябрь | Педагог - наставник | Налажено взаимодействие с родителями, коллегами и учащимися |
| 10 | Оказание методической помощи по выбору молодыми специалистами приоритетной методической темы по самообразованию. Оказание поддержки. | Сентябрь - май | Педагог - наставник | Тема по самообразованию выбрана и работа ведется. Отчет на заседании ШМО |
| 11 | Составление графика посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи | Сентябрь - октябрь | Педагог - наставник | Уроки, организованные молодыми специалистами, соответствуют требованиям ФГОС 3.0 |
| 12 | Посещение уроков наставляемых | В течение года | Педагог - наставник | Анализ и самоанализ урока, методические рекомендации |
| 13 | Посещение молодыми специалистами уроков наставников и других опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. | В течение года | Педагог – наставник, куратор | Принятие опыта работы, |
| 14 | Проведение консультации для молодых специалистов по организации проектной деятельности на уроках и во внеурочное время. | В течение года | Педагог – наставник, куратор | Умение организовать проектную деятельность в классе. |
| 15 | Знакомство молодых специалистов с новыми педагогическими технологиями | В течение года | Педагог – наставник, заседания ШМО | Знание новых педагогических технологий и применение их на практике |
| 16 | Проведение ситуационных консультаций | В течение года | Педагог – наставник, куратор, психолог | Умение находить выход из сложных педагогических ситуаций, знание психологических и возрастных особенностей учащихся |
| 17 | Методическая и психологическая поддержка молодых специалистов в разработке открытого урока, участия в конференции, конкурсе и других мероприятиях | В течение года | Педагог – наставник, куратор, психолог | Молодой специалист не боится участвовать в открытых мероприятиях |
| 18 | Методическая помощь по применению на уроков заданий по функциональной грамотности | В течение года | Педагог - наставник | Умение составлять и применять на уроках задания по развитию у учащихся функциональной грамотности |
| 19 | Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности. Отчет о проделанной работе. | Апрель-май | Педагог – наставник, куратор | Мониторинг проведен, совместная деятельность проанализирована |

**Форма наставничества: «реверсивное наставничество в группе»**

**Ролевая модель: «профессионал младшего возраста - опытные работники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Диагностика затруднений и проблем в работе опытных специалистов по вопросам использования на уроках ИКТ | Сентябрь | Куратор, Багаутдинов Р.И. | Проведены собеседования, анкетирование, самодиагностика и выявлены затруднения |
| 2 | Составление плана проведения обучающих семинаров в группах по разным направлениям | Сентябрь | Куратор,  Педагог - наставник |  |
| 3 | Проведение консультаций и обучающих семинаров в группах.  Выполнение заданий обучающих семинаров. | В течение года | Педагог – наставник, куратор | Освоены современные приемы работы, владение компьютерной техникой, работа на различных образовательных платформах. |