**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».**

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Комиссарова Дарья Сергеевна

Ф.И.О. и должность наставника Мишуничева Татьяна Алексеевна

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый****результат** | **Фактический результат** | **Оценка****наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | до 10.09 |  |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | сентябрь | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей  |  |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
| 2.1 | Познакомиться с МОУ СОШ № 2 г. Малоярославца, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | сентябрь | Осуществлено знакомство с Уставом ОО, с направлениями работы школы, изучена Программа развития 2021-2024 ОО, учебный план основного общего образования ФГОС 3.0., план воспитательной работы 2022-2023 уч.год. |  |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая. | сентябрь | Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, расположение учебных кабинетов по различным предметам,  |  |  |
| 2.3 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз. | сентябрь | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества. |  |  |
|  | Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальныхсетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО | сентябрь | Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО, в соцсети «vk.com», изучены правила размещения информации в Интернете |  |  |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | сентябрь | Применяются правила Кодекса этики и поведения работников муниципального учреждения. |  |  |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | сентябрь | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей |  |  |
| 2.7. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | сентябрь | Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы функциональной грамотности» |  |  |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | сентябрь - май | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов проблемного обучения. |  |  |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся  *6-8 классы* | сентябрь | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6-8 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |  |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога  | 1 четверть | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание |  |  |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении функциональной грамотности обучающихся | 1 четверть | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, предметные недели. |  |  |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | в течение учебного года | Совместно с наставником подготовлены и проведены четыре род. собрания, онлайн встречи с родителями |  |  |
| 3.5. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)  | сентябрь | Изучено содержание эффективного контракта педагога, должностная инструкция, положение по оплате труда. |  |  |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; календарно-тематического планирования уроков, составление рабочих программ) | сентябрь | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы функциональной грамотности», календарно-тематическое планирование уроков и рабочих программ по русскому языку и литературе. |  |  |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | В течение года | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога |  |  |
| 3.8. | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога  | В течение года | По формату подготовлены календарно-тематические планы уроков и план воспитательной работы с классом. Изучен документ «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». |  |  |
| 3.9 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | В течение года | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год. |  |  |
| 3.10 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | В течение года | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики |  |  |
| 3.11 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности  | В течение года | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Мишуничева Т.А  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комиссарова Д.С.** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |